



LA SAISIE DES ELEMENTS CONSTITUTIFS DE LA FICHE AVENIR

FICHE METHODOLOGIQUE

Session 2019



Sommaire

1_	Pour chaque enseignant dans sa discipline	2
1.1	Connexion au site d'alimentation de la fiche Avenir	2
1.2	Saisie des éléments chiffrés et des appréciations.....	2
1.3	Suivi des appréciations saisies	4
2_	Pour le professeur principal	4
2.1	Connexion au site d'alimentation de la fiche Avenir	4
2.2	Saisie des éléments d'appréciation	4
2.3	Suivi des appréciations saisies	5
3_	Pour le chef d'établissement	6
3.1	Connexion au site d'alimentation de la fiche Avenir	6
3.2	Saisie du niveau de la classe.....	6
3.3	Saisie des différents avis et de l'appréciation générale	6
3.4	Suivi par le chef d'établissement des appréciations saisies par l'ensemble de l'équipe pédagogique	8
4 _	La fiche avenir et l'expérimentation prévue par l'article 40 de la loi relative à l'égalité et à la citoyenneté (expérimentation BAC PRO-STS)	10
5_	Cas particuliers – Professeurs Principaux (PP).....	11



La fiche Avenir, telle que la visualisent les lycéens de terminale, est le résultat du regroupement de plusieurs éléments qui nécessitent une saisie de la part :

- des enseignants dans leur discipline (ex-AEL)
- du professeur principal pour les éléments d'appréciation
- et du chef d'établissement pour les avis.

La fiche Avenir prend en compte le retour d'expérience de la procédure Parcoursup 2018 :

- un seul avis pour le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée ;
- une formulation plus précise de l'appréciation portée par le professeur principal sur l'engagement citoyen ;
- une simplification des modalités de prise en compte de l'avis favorable du conseil de classe dans le cadre de l'expérimentation dite BAC PRO-STS ;
- la possibilité d'extractions pour faciliter le suivi de la fiche Avenir lors du conseil de classe (compléments ultérieurs à venir).

L'objet de ce document technique est de présenter les fonctionnalités de l'outil de saisie des éléments de la fiche Avenir pour chacun des acteurs concernés.

Il présente également les spécificités de la fiche Avenir dans le cadre de l'expérimentation STS. Un complément relatif aux modalités de suivi des étudiants admis à la rentrée 2018 en classes passerelles, en vue de la mise œuvre du droit de suite en section de techniciens supérieurs sera rédigé ultérieurement.

Il vous permet également de prendre connaissance de la méthode à utiliser, pour renseigner un enseignant/personnel, qui n'enseignerait pas dans la classe, en tant que professeur principal.

La saisie des éléments de la fiche Avenir est possible à compter du 5 février jusqu'au 3 avril 2019.

1 Pour chaque enseignant dans sa discipline

1.1 Connexion au site d'alimentation de la fiche Avenir

La connexion d'un enseignant au site qui permet d'alimenter la fiche Avenir se fait via l'onglet « Accès Fiche Avenir », puis en cliquant sur le lien « Accès à l'interface de saisie de la fiche Avenir ».

Chaque enseignant accède alors à l'interface qui lui permet de saisir, pour chaque élève de terminale de chacune de ses classes, la moyenne des deux premiers trimestres (ou du 1er semestre) de terminale, le classement de l'élève, l'effectif et son appréciation.



1.2 Saisie des éléments chiffrés et des appréciations



L'enseignant accède via l'onglet « Liste des élèves » à la liste des élèves pour lesquels il doit intervenir et ce, pour chacune des classes de terminale pour lesquelles il a été au préalable référencé comme enseignant. En cas de problème de référencement, il doit s'adresser à son chef d'établissement.

Nom	Note	Classement	Appréciation	Action
[Nom]	-	-	-	+ Saisir Ne suit pas mon enseignement
[Nom]	-	-	-	+ Saisir Ne suit pas mon enseignement
[Nom]	-	-	-	+ Saisir Ne suit pas mon enseignement

L'enseignant signale dans ce premier tableau les éventuels élèves de la classe qui ne suivent pas son enseignement (LV, enseignement de spécialité), et clique sur **+Saisir** pour accéder à la saisie des éléments attendus pour ses élèves.

Etablissement	Ville	Filière/Diplôme	Spécialité/Mention (Parcours)	Attendus	Prêt noté
U.T de Toulouse	TOULOUSE	DUT - Services	Gestion des entreprises et des administrations	100%	100%
Université Toulouse 1 Capitole	Toulouse	Licence - Droit-économie-gestion	Administration économique et sociale (sans cours général)	100%	100%

Si l'établissement a fait le choix d'une initialisation automatique (partielle ou totale) de ces éléments à partir des remontées des notes et des appréciations, pour chaque élève, deux cas peuvent se présenter :

- soit ces éléments sont déjà renseignés (initialisation déjà effectuée) : l'enseignant vérifie les éléments reportés automatiquement par l'application ; la moyenne des deux premiers trimestres ou du premier semestre, le classement de l'élève, l'effectif de la classe. Dans le champ de texte libre « **Appréciation** », il retrouve l'assemblage des appréciations qu'il a portées sur les bulletins scolaires des deux premiers trimestres ou du premier semestre de Terminale. Au regard des vœux formulés par l'élève, il peut modifier son appréciation.
- soit l'initialisation n'a pas encore eu lieu : il saisit donc, au regard des vœux formulés par l'élève, son appréciation. **La saisie manuelle de l'appréciation est maintenue quel que soit le moment où interviendra l'initialisation.** Les éléments chiffrés seront renseignés lors de l'initialisation.

Si l' n'y a pas d'initialisation automatique, l'enseignant remplit un à un les éléments demandés avec le même objectif que celui précédemment énoncé.



1.3 Suivi des appréciations saisies

À travers la rubrique « Liste des élèves », l'enseignant visualise les dossiers sur lesquels il est intervenu. Il peut, s'il le souhaite, supprimer une appréciation ou la modifier, réintégrer un élève et bien sûr ajouter qu'un autre élève ne suit pas son enseignement.

The screenshot shows the 'Saisie Enseignant' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Informations' and 'Saisie Enseignant'. Below these are links for 'Liste des classes', 'Liste des élèves', and 'Saisie d'un élève'. The current selection is 'TSS/ Philosophie'. Below this, the class is identified as 'Classe : TS9', the series as 'Série : S', and the subject as 'Matière : Philosophie'. There are two buttons: 'Faire un tri par rang' and 'Les élèves pour lesquels je n'ai pas fait de saisie ne suivent pas mon enseignement'. Below this is a legend and a table of student data.

Nom	Note	Classement	Appréciation	Action
[Nom masqué]	-	-	Cet élève ne suit pas mon enseignement	👤 Réintégrer
[Nom masqué]	12	1 / 34	Appréciation pour l'élève dans la discipline	📄 Modifier 🗑 Supprimer
[Nom masqué]	11	2 / 34	Appréciation pour l'élève dans la discipline	📄 Modifier 🗑 Supprimer
[Nom masqué]	10	3 / 34	Appréciation pour l'élève dans la discipline	📄 Modifier 🗑 Supprimer
[Nom masqué]	-	-	Cet élève ne suit pas mon enseignement	👤 Réintégrer
[Nom masqué]	-	-	-	+ Saisir 👤 Ne suit pas mon enseignement

2 Pour le professeur principal

2.1 Connexion au site d'alimentation de la fiche Avenir

La connexion d'un professeur principal au site qui permet d'alimenter la fiche Avenir se fait via l'onglet « Accès Fiche Avenir », puis en cliquant sur le lien « Accès à l'interface de saisie de la fiche Avenir ».

2.2 Saisie des éléments d'appréciation

En plus de la saisie qu'ils effectuent en tant qu'enseignants, les professeurs principaux portent une appréciation sur leurs élèves. Une aide méthodologique à la saisie de ces appréciations peut être obtenue en cliquant sur

[Aide ?](#)

👉 Il est rappelé que **ces appréciations ne sont remplies qu'une seule fois par élève** et qu'elles seront reportées sur la fiche Avenir attachée à chaque vœu formulé par le lycéen.

📌 Les professeurs principaux visualisent l'ensemble des appréciations portées par les enseignants de la classe pour un élève.



Informations | Saisie Enseignant | Saisie CE | Suivi

Liste des classes | Liste des élèves | Saisie d'un élève

TSP Mathématiques

Afficher/Cacher

Liste des appréciations des enseignants :

Légende
 - Saisie complète
 - Saisie en attente de la remontée des notes
 - Saisie à faire

Matière	Nom de l'enseignant	Note	Classement	Appréciation
Education Physique et Sportive	M. BOUAFIA	7	1 / 34	10/10
Histoire/Géographie	M. BOUAFIA	7	1 / 34	10/10
Langue vivante 1 - Anglais	M. BOUAFIA	-	-	Saisie non effectuée
Langue vivante 2	M. BOUAFIA	7	1 / 34	10/10
Philosophie	M. BOUAFIA	7	1 / 34	10/10

Classe : TSP | Série : S | Matière : Mathématiques

Élève précédent : M. BOUAFIA | Élève suivant : M. BOUAFIA

Note : | Classement : | Effectif : 34

Votre établissement a choisi de remonter les notes des bulletins dans Parcoursup, les champs note et rang ci-dessus seront remontés automatiquement.
 Cocher la case ci-contre si l'élève ne peut être noté pour cette matière (dis pensé, absences prolongées...)

Appréciation :

Partie à renseigner au titre de la discipline enseignée par le professeur principal (cf. chapitre précédent)

1500 Caractères restants

Liste des vœux de l'élève :

Établissement	Ville	Filière/Domaine	Voeu/spécialité/Mention (Parcours)	Attendus	Projet motivé
I.U.T de Toulouse	TOULOUSE	DUT - Production	Informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.U.T de Blagnac	Blagnac	DUT - Production	Informatique (Seconde année pos s'élève en apprentissage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux
 (à saisir une seule fois pour tous les vœux de l'élève) Aide ?

Méthode de travail : Très satisfaisante Satisfaisante Assez satisfaisante Peu démontrée

Autonomie : Très satisfaisante Satisfaisante Assez satisfaisante Peu démontrée

Capacité à s'investir : Très satisfaisante Satisfaisante Assez satisfaisante Peu démontrée

Engagement citoyen : Oui Non

Autres éléments d'appréciation du profil : (Facultatif)

Partie facultative à renseigner au titre de professeur principal (cf. chapitre précédent)

3500 Caractères restants

Retour à la liste des élèves (Sans enregistrer) | Enregistrer | Enregistrer et passer au suivant

2.3 Suivi des appréciations saisies

À travers la rubrique « Liste des élèves », le professeur principal visualise les dossiers sur lesquels il est intervenu et à quel titre. Il peut s'il le souhaite supprimer une appréciation (cf. chapitre précédent), et/ou modifier l'avis porté sur tout ou partie des éléments d'appréciation.

Informations | Saisie Enseignant | Saisie CE | Suivi

Liste des classes | Liste des élèves | Saisie d'un élève

TSP Histoire/Géographie

Classe : TSP | Série : S | Matière : Histoire/Géographie

Faire un tri par rang | Les élèves pour lesquels je n'ai pas fait de saisie ne suivent pas mon enseignement

Nom	Note	Classement	Appréciation Matière	Éléments d'appréciation PP	Action
M. BOUAFIA	11	8 / 34	Appréciation dans cette discipline	Saisis par PP n°1	<input checked="" type="checkbox"/> Modifier <input type="checkbox"/> Supprimer
M. BOUAFIA	10	9 / 34	Appréciation pour cette discipline	Saisis par PP n°1	<input checked="" type="checkbox"/> Modifier <input type="checkbox"/> Supprimer
M. BOUAFIA	-	-	-	Saisis par PP n°2	+ Saisir <input checked="" type="checkbox"/> Ne suit pas mon enseignement



3 Pour le chef d'établissement

3.1 Connexion au site d'alimentation de la fiche Avenir

La connexion d'un chef d'établissement au site qui permet d'alimenter la fiche Avenir se fait via l'onglet « Accès Fiche Avenir », puis en cliquant sur le lien « Accès à l'interface de saisie de la fiche Avenir ».

3.2 Saisie du niveau de la classe

Le chef d'établissement commence par saisir pour chacune des classes de son établissement le niveau de la classe à partir de l'onglet « Saisie CE » puis de la rubrique « Niveau des classes ».

3.3 Saisie des différents avis et de l'appréciation générale

Il accède ensuite via la rubrique « Liste des classes » à la liste des élèves de chaque classe de son établissement.

Informations		Saisie CE		Suivi																					
Niveau des classes		Liste des élèves		Eleve																					
CPES	C3ESS	TES1	TES2	TES3	TL1	C2CO	C3CO	TBCO1	TBCO2	TBCO3	TBGA	C3ESS	TS1	TS2	TS3	TS4	TS5	TS6	TS7	TS8	TS9	C3STMG	TSTMG1	TSTMG2	TSTMG3
Classe : TS1												Série : S													
Nom	Nombre de vœux		Nombre d'appréciations CE restant à saisir		Action																				
JALABE OUM	3		3		🔗 Voir les vœux																				
LEBENT HANAN	1		1		🔗 Voir les vœux																				
BEHAROUNI HANA	23		23		🔗 Voir les vœux																				

En cliquant sur un élève, il accède à sa liste de vœux.

Informations		Saisie CE		Suivi																					
Niveau des classes		Liste des élèves		Eleve																					
CPES	C3ESS	TES1	TES2	TES3	TL1	C2CO	C3CO	TBCO1	TBCO2	TBCO3	TBGA	C3ESS	TS1	TS2	TS3	TS4	TS5	TS6	TS7	TS8	TS9	C3STMG	TSTMG1	TSTMG2	TSTMG3
Classe : TS1												Série : S													
JALABE OUM																									
Elève suivant : LEBENT HANAN																									
Candidatures de l'élève :																									
Etablissement	Ville	Filière/Domaine	Voie/spécialité/Mention (Parcours)		Avis CE	Appréciation																			
IFSI-Université Toulouse	Pamiers	D.E secteur sanitaire	D.E Infirmier		🔗 Saisir	Appréciation non saisie																			
IFSI-Université Montpellier	Sète	D.E secteur sanitaire	D.E Infirmier		🔗 Saisir	Appréciation non saisie																			
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Sciences humaines et sociales	Psychologie		🔗 Saisir	Appréciation non saisie																			
Retour à la liste des élèves																									

Les avis et l'appréciation du chef d'établissement étant formulés pour chaque vœu de l'élève, l'accès à la saisie se fait en cliquant sur la ligne du vœu correspondante.

Le chef d'établissement accède alors à une interface qui **synthétise les différents éléments préalablement saisis**. Ces éléments de synthèse peuvent être projetés pour le conseil de classe si le chef d'établissement le souhaite.



- les éléments saisis par les enseignants dans leur discipline ①

Élève suivant :

Liste des appréciations des enseignants :

Légende

- Saisie complète
- Saisie en attente de la remontée des notes
- Saisie à faire

Matière	Nom de l'enseignant	Note	Classement	Appréciation
Education Physique et Sportive		15	11 / 34	Appréciation pour la discipline
Histoire/Géographie		10	9 / 34	Appréciation pour cette discipline
Mathématiques		-	-	L'élève ne suit pas cet enseignement
Philosophie		12	1 / 34	Appréciation pour l'élève dans la discipline

- des informations sur le vœu examiné (attendus et projet de formation motivé) ②

Voeu examiné Voeu suivant

IFSI-Université Toulouse : D.E secteur sanitaire - D.E Infirmier

Attendus nationaux :

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

Projet de formation de l'élève pour le vœu :

Aucun projet de formation

- la liste de vœux de l'élève (qu'il peut afficher ou cacher) ③

Liste des vœux de l'élève :

Etablissement	Ville	Filière/Domaine	Voie/spécialité/Mention (Parcours)	Attendus	Projet motivé
IFSI-Université Toulouse	Pamiers	D.E secteur sanitaire	D.E Infirmier	Voir	Voir
IFSI-Université Montpellier	Sète	D.E secteur sanitaire	D.E Infirmier	Voir	Voir
Université Toulouse 2 Jean Jaurès	Toulouse	Licence - Sciences humaines et sociales	Psychologie	Voir	Voir

- les éléments d'appréciation portés par le professeur principal ④

Éléments d'appréciation portés par les professeurs principaux
(à saisir une seule fois pour tous les vœux de l'élève)

Méthode de travail : Satisfaisante

Autonomie : Satisfaisante

Capacité à s'investir : Très satisfaisante

Engagement citoyen : Oui

Autres éléments d'appréciation du profil : Non renseigné



- l'appréciation et l'avis sur la capacité à réussir de l'élève dans la formation concernée qu'il doit porter. Il s'agit d'apprécier la pertinence des acquis au regard des attendus de la formation demandée, évaluer le potentiel de l'élève pour s'investir pleinement dans la voie souhaitée ⑤

L'avis du chef d'établissement s'exprime sous deux formes :

- ✓ L'appréciation écrite (obligatoire) ;
- ✓ L'avis à saisir dans la liste des items proposés.

Saisie du chef d'établissement

Rappel : [] D.E secteur sanitaire, D.E Infirmier au IFSI-Université Toulouse à Pamiers

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

550 Caractères restants

Saisie de l'avis du chef d'établissement

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante Satisfaisante Assez satisfaisante Peu démontrée

- Le choix de la portée de la saisie ⑥

Voeux concernés par ces saisies

Vous souhaitez appliquer cette appréciation et cet avis pour : Tous les voeux de l'élève Tous les voeux Diplômes d'état Tous les voeux Domaine Tous les voeux Spécialité Ce vœu seulement

La possibilité est offerte de reporter l'avis et l'appréciation écrite sur tout ou partie des vœux de l'élève. ⑥

La saisie de l'appréciation et de l'avis peut ainsi être appliquée au choix à :

- ✓ Tous les vœux formulés par le candidat,
- ✓ Tous les vœux du même type de formation
- ✓ Tous les vœux du même domaine
- ✓ Tous les vœux de la même spécialité
- ✓ Le vœu examiné uniquement

3.4 Suivi par le chef d'établissement des appréciations saisies par l'ensemble de l'équipe pédagogique

La rubrique « Liste des élèves » permet de suivre pour chaque classe les saisies effectuées par le chef d'établissement au niveau de chaque élève.

Informations | **Saisie CE** | Suivi

Niveau des classes | Liste des élèves | Elève

TES1 | TES2 | TES3 | TES4 | TL | TS1 | TS2 | TS3 | TS4 | TS5 | TS6 | TS7 | TS8 | **TS9** | TST1QD1 | TST1QD2 | TST1QD3

Classe : **TS9** Série : **S**

Nom	Nombre de voeux	Nombre d'appréciations CE restant à saisir	Action
[]	2	1	☛ Voir les voeux
[]	2	2	☛ Voir les voeux
[]	1	0	☛ Voir les voeux
[]	1	1	☛ Voir les voeux
[]	9	8	☛ Voir les voeux
[]	1	1	☛ Voir les voeux



L'onglet « Suivi » permet :

- d'assurer un suivi, pour chaque classe, des saisies effectuées par les enseignants dans leur discipline via la rubrique « Suivi des appréciations »:

Informations	Saisie CE	Suivi														
Suivi des appréciations Suivi des avis PP																
TES1	TES2	TES3	TES4	TL	TS1	TS2	TS3	TS4	TS5	TS6	TS7	TS8	TS9	TSTI2D1	TSTI2D2	TSTI2D3

Classe : TS9

Série : S

Mise à jour journalière. Attention, il peut y avoir une différence entre ces statistiques et le détail pour un enseignant si certaines de ses saisies ont été effectuées après la date de dernière mise à jour ci-dessous.

Dernière mise à jour : Mercredi 25 Octobre à 18h35

Matière	Saisie restante à faire		Etat de la saisie par enseignant	
	Saisie à faire		Enseignant	Nbr Saisies enseignants
Histoire/Géographie	0			0
Mathématiques	0			0
Physique/Chimie	0			0

- d'assurer un suivi, pour chaque classe, des saisies effectuées par les professeurs principaux concernant les éléments d'appréciation de leurs élèves.

Informations	Saisie CE	Suivi
Suivi des appréciations Suivi des avis PP		

Cette page présente la liste des classes avec l'état de saisie des avis Professeur Principal

Classe	Etat pour la classe		Etat de la saisie par professeur principal	
	Nbr total	Nbr restant à saisir	Professeur Principal	Nbr Saisies PP
TES1	24	24		0
TES2	34	34		0

4 La fiche avenir et l'expérimentation prévue par l'article 40 de la loi relative à l'égalité et à la citoyenneté (expérimentation BAC PRO-STTS)

Dans les académies métropolitaines et de la Réunion concernées par l'expérimentation prévue par l'article 40 de la loi relative à l'égalité et à la citoyenneté (expérimentation BAC PRO-STTS), les vœux en STS (hors apprentissage) des candidats bacheliers professionnels (hors apprentissage) font l'objet d'un avis du conseil de classe sur l'orientation du candidat. Un avis favorable du conseil de classe permet l'admission en STS sur décision du recteur.

Dans la fiche Avenir une « capacité à réussir », évaluée par le chef d'établissement comme étant « Très satisfaisante » se traduit par un avis favorable pour l'expérimentation BAC PRO-STTS.

Saisie du chef d'établissement

Rappel : **BTS - Services, Prothésiste dentaire au Lycée Hector Guimard à Lyon 7e Arrondissement**

Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

540 Caractères restants

Saisie de l'avis du chef d'établissement

Avis sur la capacité à réussir : Très satisfaisante Satisfaisante Assez satisfaisante Peu démontrée

Informations | Saisie CE | Suivi

Niveau des classes | Liste des élèves | Elève

TES1	TES2	TES3	TES4	T-MELEC1	T-MELEC2	T-PRD	T-TCA	T-TMSE	TSI1	TSI2	TSVT1	TSVT2	TSVT3	TSVT4	TSVT5	TI2D1	TI2D2	TI2D3	TI2D4	TI2D5	TI2D6	TBIO1	TBIO2	TSPCL1	TSPCL2	TSTMG1	TSTMG2
------	------	------	------	----------	----------	-------	-------	--------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------

Classe : T-PRD Série : P

BTS - Services

Candidatures de l'élève :

Etablissement	Ville	Filière/Domaine	Voie/spécialité/Mention (Parcours)	Avis CE	Avis STS	Appréciation
Lycée Hippolyte Fontaine	Dijon	BTS - Services	Prothésiste dentaire	Capacité à réussir : Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> Modifier	Non concerné	Non Favorable
Lycée Hector Guimard	Lyon 7e Arrondissement	BTS - Services	Prothésiste dentaire	Capacité à réussir : Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> Modifier	Non concerné	Non Favorable
Lycée professionnel Leonard De Vinci	MARSEILLE	BTS - Services	Prothésiste dentaire	Capacité à réussir : Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> Modifier	Non concerné	Non Favorable
Lycée Jean Mermoz	Montpellier	BTS - Services	Prothésiste dentaire	Capacité à réussir : Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> Modifier	Favorable	Non Favorable
Lycée professionnel Galilee	Paris 13e Arrondissement	BTS - Services	Prothésiste dentaire	Capacité à réussir : Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> Modifier	Non concerné	Non Favorable
Lycée Pierre Mendès France	Vic-en-Bigorre	BTS - Services	Prothésiste dentaire	Capacité à réussir : Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> Modifier	Favorable	Non Favorable

Retour à la liste des élèves



5 Cas particuliers – Professeurs Principaux (PP)

2 situations sont à présents prises en compte :

- **Le professeur principal qui n'est pas enseignant dans la classe dans laquelle il est PP.**

Il convient de prévoir de le rattacher à une matière du tronc commun de la série concernée pour cette classe. Ici la matière « Mathématiques » pour une classe de série S.

Sélectionner l'enseignant parmi les utilisateurs existants ou le créer, puis cocher « Intervient uniquement au titre de PP »

Informations	Comptes	Paramétrage	Elèves	Enseignants	Année Précédente	Accès Fiche Avenir	Elèves de 1ères
Gestion des comptes Saisie Suivi des appréciations							

Vous souhaitez saisir un enseignant pour la matière : **Mathématiques**
dans la classe : TSI1

Utilisateur existant : Choisissez dans la liste
<input type="checkbox"/> Intervient uniquement au titre de PP
Valider

OU

Nouvel Enseignant
Civilité : <input type="text"/>
Nom : <input type="text"/>
Prénom : <input type="text"/>
Login : <input type="text"/>
Fonction : Enseignant
<input type="checkbox"/> Intervient uniquement au titre de PP
Valider

- **Le professeur principal qui enseigne dans une matière où il n'a pas la classe entière (ex : LV).**

Par exemple, l'enseignant intervient en LV2 dans la classe dans laquelle il est PP. Il convient de le rattacher en plus à une matière du tronc commun de la série concernée pour cette classe, enseignée en classe entière. Ici la matière « Sciences Economiques et Sociales » pour une classe de série ES.

Sélectionner l'enseignant parmi les utilisateurs existants, puis cocher « Intervient uniquement au titre de PP ».

⇒ Il peut ainsi :

- ✓ Avoir accès à la saisie des AEL pour les élèves à qui il enseigne la LV2
- ✓ Avoir accès à toute la classe pour renseigner les éléments d'appréciation de la fiche Avenir en tant que PP.



6 Fiche Avenir et classes passerelles

6.1 Éléments généraux

Pour pérenniser le dispositif des classes passerelles mis en place en juillet 2018 (circulaire n° 2018-089 du 18-7-2018), les étudiants inscrits dans ces classes et ayant un parcours de consolidation réussi pourront bénéficier de la garantie d'une poursuite d'études en STS valorisant le rôle de tremplin vers la réussite des classes passerelles et les enseignements qui y auront été reçus (décret en cours de publication). Cette admission en STS à l'issue d'une classe passerelle **n'est pas systématique**, mais liée à l'avis du chef d'établissement de la classe passerelle, sur proposition de l'équipe pédagogique. Elle est de droit si cet avis est **favorable**.

Pour mettre en œuvre ce dispositif, l'étudiant ayant suivi un enseignement en classe passerelle doit s'inscrire à nouveau sur Parcoursup et faire des vœux pour des BTS pour être admis en STS à l'issue de ce parcours. Un dispositif particulier de fiche Avenir est mis en place tenant compte de la spécificité des classes passerelles.

L'année de formation en classe passerelle ne donne pas lieu à génération de bulletins (notes et appréciations), c'est donc sur la base d'éléments qualitatifs du parcours en classe passerelle que cette de formation sera prise en compte dans la procédure pour garantir l'accès à une STS. La fiche Avenir aura donc les mêmes informations pour les classes passerelles que pour les autres types de classe, à l'exception des notes et appréciations des enseignants.

Les professeurs principaux remplissent la partie réservée aux « éléments d'appréciation ». Le chef d'établissement donne son avis sur la capacité à réussir.

Au même titre que pour les Terminales bac pro, une capacité à réussir estimée « Très satisfaisante » par le chef d'établissement engendrera un avis favorable et donc une admission de droit en STS

6.2 Consignes pour la saisie des « Éléments d'appréciation » des professeurs principaux

Dans l'onglet "Enseignants" puis la rubrique "Saisie" : ajouter la matière intitulée "Éléments d'évaluation - Classes Passerelles" au niveau d'une classe de type « Classes passerelles » (origine).

Série : CL-PAS-S
Classe : CL-30001
Professeurs principaux :

Aucune matière saisie pour cette classe

[Ajouter une matière](#)

[Retour à la liste des classes](#)
[Modifier les professeurs principaux](#)

Classe de type « Classes passerelles » (origine).

Classe : CL-30001
Série : CL-PAS-S

Veuillez saisir une partie du nom de la matière :



Choisir ensuite un enseignant dans la liste proposée (ou bien en saisissant un) et cocher "Intervient uniquement au titre de PP".

Informations | Comptes | Paramétrage | Elèves | Enseignants | Année Précédente | Accès Fiche Avenir | Elèves de 1ères

Gestion des comptes | Saisie | Suivi des appréciations

Vous souhaitez saisir un enseignant pour la matière : Eléments d'évaluation - Classes Passerelles dans la classe : CL-30001

Utilisateur existant : Choisissez dans la liste Intervient uniquement au titre de PP

Valider

OU

Nouvel Enseignant

Civilité :

Nom :

Prénom :

Login :

Fonction : Enseignant

Intervient uniquement au titre de PP

Valider

[Retour](#)

La saisie du PP peut ensuite débiter comme indiqué au §2.2

6.3. Consignes pour la saisie de l'avis et de l'appréciation du chef d'établissement

L'admission en STS à l'issue d'une classe passerelle est subordonnée à l'avis du chef d'établissement de la classe passerelle, sur proposition de l'équipe pédagogique.

Dans la fiche Avenir une « capacité à réussir », évaluée par le chef d'établissement comme étant « Très satisfaisante » se traduit par un avis favorable pour l'admission en STS. Cet avis favorable permet de mettre en œuvre le droit de suite pour une admission en STS à l'issue de la classe passerelle.